

# RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN E INFORMACIONES SOBRE LA ASIGNATURA DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA DE 2º DE BACHILLERATO.

## I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.

En la historia del pensamiento occidental están entrelazadas la ciencia, la religión, la historia, el derecho, la política, etcétera y sólo una disciplina es común a todos y cada uno de estos ámbitos: la Filosofía. Además, ésta es clave para comprender los cambios y evolución que nuestra cultura ha experimentado. Sólo por esto ya se justificaría el estudio de la Historia de la Filosofía; pero además es una herramienta inestimable para desarrollar la madurez intelectual y cultural de cualquier individuo, por su potencia a la hora de analizar cualquier aspecto de nuestra realidad, la genealogía de cualquier problema actual o las complejidades del pensamiento actual.

Así, entre los objetivos de la asignatura encontramos no sólo los relativos a la necesidad de manejar y comprender los “rudimentos” de la Filosofía como doctrina racional, sino, además, aquellos más ambiciosos que atañen a las capacidades para enfrentarse, individualmente, a los problemas vitales de los que tradicionalmente se ha ocupado la Filosofía: el hombre y su destino, la sabiduría, la vida, el sentido de la vida, etcétera. En este sentido estudiaremos de forma suficiente la Historia de la Filosofía Occidental, destacando los más importantes pensadores de cada época.

Además está el objetivo añadido de preparar a aquellos alumnos que deseen realizar la prueba de la Selectividad para resolver con éxito la prueba de “Comentario de texto filosófico”. Para ello leeremos y comentaremos los textos seleccionados, completando al menos los de una de las líneas de estudio, para que se pueda preparar la prueba de Comentario de Texto Filosófico.

## II. CONTENIDOS.

### Ia Parte: FILOSOFÍA ANTIGUA Y MEDIEVAL

1 - ORÍGENES DE LA FILOSOFÍA OCCIDENTAL- Condiciones de la aparición de la explicación racional. Mito y Logos.

2 - LA SOFÍSTICA Y SÓCRATES: LA PREOCUPACIÓN POR EL HOMBRE- Los Sofistas: escepticismo-relativismo. Physis-nomos. - Sócrates: método e intelectualismo moral.

3 - PLATÓN- El problema del conocimiento y la concepción de la realidad.- Las relaciones entre ética y política.

4 - ARISTÓTELES- Naturaleza y causalidad.- Virtud y felicidad. El carácter comunitario del bien

5 - FILOSOFÍA Y RELIGIÓN- Filosofía griega y filosofía cristiana.- Agustín de Hipona: innatismo y teoría de la iluminación. Tomás de Aquino: razón y fe. Filosofía y teología

### 2a Parte: FILOSOFÍA MODERNA

1 - EL ORIGEN DE LA MODERNIDAD: RENACIMIENTO Y REVOLUCIÓN CIENTÍFICA

2 - ORIENTACIONES GENERALES DEL RACIONALISMO Y EMPIRISMO

3 - DESCARTES- Razón y método.- Teoría de la substancia.

4 - DAVID HUME- Origen y modos del conocimiento.- Crítica de las ideas de substancia y causa.

5 - EL PLANTEAMIENTO KANTIANO DEL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO- Los juicios sintéticos a priori.- Crítica a la metafísica.

6 - LA FILOSOFÍA DE LA ILUSTRACIÓN- Historia y Progreso en el pensamiento ilustrado.- Razón y libertad.

7 - LA IDEA DE CONTRATO EN LA CONSTITUCIÓN DEL ESTADO MODERNO- Absolutismo, Liberalismo, Democracia (T. Hobbes, J. Locke, J-J. Rousseau)

8 - PLANTEAMIENTOS ÉTICOS ILUSTRADOS- Del emotivo ético al formalismo moral (D. Hume e I. Kant).

### **3a Parte: FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA**

1 - ORIENTACIONES GENERALES DEL PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO

2 - K. MARX- Alienación e ideología.- El materialismo histórico.

3 - F. NIETZSCHE- Crítica a la tradición judeo-cristiana y al platonismo.- Nihilismo, voluntad de poder y superhombre.

4 - J. ORTEGAY GASSET- La razón vital e histórica.- El perspectivismo.

5 - RAZON Y COMUNICACIÓN- La hermenéutica.- Nuevos planteamientos de la racionalidad comunicativa.

## **III. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

Durante el trimestre se realizarán actividades de carácter obligatorio acerca de la materia que se está explicando. Dichas actividades tienen carácter obligatorio, por lo que no suman puntos para la nota del trimestre; sin embargo su no realización sí que restan; la cantidad de puntos restados estará directamente relacionada con el número de actividades que el alumno/a no haya realizado.

A lo largo del curso se irán concretando los contenidos mínimos necesarios para aprobar la asignatura. En cada trimestre se realizarán, por lo menos, dos pruebas escritas, una de carácter general sobre la materia analizada y otra que consistirá en un comentario de texto con la forma y criterios de la prueba de la PAU. Para obtener la nota del trimestre se hará media de ambas pruebas, siempre y cuando, por lo menos en una de ellas, se obtenga una calificación de más de 6.

Además, todos los alumnos realizarán una prueba final que tendrá la forma y criterios de la prueba "comentario de texto filosófico" de la PAU, y que habrá de superarse para aprobar la asignatura.

## **IV. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES DEL PROFESOR**

Para el seguimiento de la asignatura no se considera obligatorio ningún libro de texto en concreto, aunque sí se recomienda cualquiera que esté al alcance de los alumnos. Durante el curso se pondrán a disposición de los alumnos materiales, textos y/o apuntes para trabajar la asignatura.